Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 15»

Конспект ННОД

«Наш город Александровск»

1 младшая группа

Воспитатель:

Пономарева А.Г.

**Цель:** Дать детям знания о городе Александровске и социальных объектах.

**Задачи:** Дать детям знания о городе Александровске, уточнить, чем занимаются дети, люди в детском саду, школе, на пруду. Закрепление один – много, цвета. Развивать словарный запас детей, память, внимание, воображение. Воспитывать активность.

**Оборудование:** Иллюстрации города, игрушка заяц для игры, мячи.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о городе, рассматривание альбома «Наш город Александровск».

**Ход ННОД:**

Воспитатель с детьми заходит в группу. Выстраиваются в круг.

Воспитатель: Давайте, по здороваемся с гостями. Ребята мы сегодня отправимся на прогулку по нашему городу.

Воспитатель: А как называется наш город? (Александровск)

Воспитатель: В нашем городе Александровске есть много детских садов, школ, магазинов, домов. Хотите посмотреть? (Да)

Подошли к мольберту с иллюстрацией детский сад.

Воспитатель: Ребята посмотрите на фотографию, что изображено на ней? (детский сад). Наш детский сад находится в городе Александровске!

Воспитатель: Ребята, а что делают дети в детском саду? Чем занимаются? (Играют, гуляют, кушают, спят).

Воспитатель: Дети в детском саду много играют. А вы хотите поиграть? (Да) Кто это? (Зайчик) Давайте покажем, как мы играем с зайчиком.

Подвижная игра: «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Вот так, вот так он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть, Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять надо зайке поскакать, Прыг – скок, прыг – скок, надо зайке поскакать.

Воспитатель: Молодцы. А ещё в нашем городе Александровске есть школы. Пойдёмте, покажу!

Подошли к мольберту с иллюстрацией школа, садимся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, что это? (школа). Это школа № 1. Она находится в городе Александровске.

Воспитатель: А что делают дети в школе? (учатся, занимаются)

Воспитатель: Они много пишут. А что бы у нас не устали руки давайте, поиграем в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра: «Апельсин»

Мы делили апельсин

Много нас, а он один.

Это долька для чижа,

Это долька для ежа,

Это долька для утят,

Это долька для котят,

Это долька для бобра.

А для волка кожура.

Он сердитый, злой,

Разбегайся кто куда.

Воспитатель: Молодцы! Ребята сколько было апельсинов? (Один) А нас? (Много). Ребята вы пока маленькие, но подрастёте, и тоже будете учиться в школе! Ребята, а ещё в нашем городе Александровске есть пруд. Пойдёмте, покажу.

Воспитатель: Ребята, что это? (пруд).

Воспитатель: А что делают люди на пруду? (отдыхают, купаются, играют в игры).

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы на пруду, греет солнышко, загораем, отдыхаем. Открываем глаза, хотите поиграть в игру? (Да) Что это у меня (Шарики, мячики).

«Вот как покатились шарики. Догоняйте их и кладите обратно в корзину». Дети бегут за шариками и относят их в коробку, говоря каким цветам их шарик.
 Воспитатель: Молодцы. А теперь нам нужно возвращаться!

Воспитатель: Ребята встанем в круг, вам понравилось гулять по нашему городу? (Да). Как называется наш город? (Александровск). А где мы с вами были? (в детском саду, в школе, на пруду). Мы потом ещё погуляем по нашему городу Александровску.